

令和7年度 学校評価結果（前期）考察

学習面（項目1～4）

「1 ねらい・めあてを意識して授業に取り組んでいる」の項目では、生徒、教職員とも肯定的な回答の割合が90%を超えることから、生徒たちは目的意識を持って授業に臨んでいるようです。一方、「2 家庭学習が充実している」「4 朝読書以外にも読書をしている」の項目は、三者とも否定的な割合が50%を超えており、生徒の家庭学習や読書に対する意識の変革や学校と家庭が連携した取組が必要です。宿題の量と質の適正化、自主学習ノートへの取組の充実、家庭学習強調週間の実施など、生徒が良い学習習慣を身に付けられるよう、対策を講じていきます。ご家庭でも良い生活習慣が継続できるよう、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

学校生活（項目5～12）

「11 活動や行事に満足感を持っている」の項目は、三者とも80%を超えて肯定的に答えており、多くの生徒たちは楽しく学校行事に取り組んでおり、充実感を得ているようです。しかし、「7 「はい」の返事ができる」「8 はきものをそろえる」「12 自分の身を自分で守る意識が高まっている」は生徒と教職員、保護者の肯定的な回答の割合に差があり、子どもと大人の基準に大きな差があると考えられます。本校が長年取り組んでいる「挨拶・「はい」の返事・はきものをそろえる」を大事にする『ア・ハ・ハ運動』を今後も継続していきます。特に挨拶は、生徒に社会人として望ましい姿を見せられるよう、教職員から率先垂範してまいります。また、災害時に限らず、熱中症の予防や自転車の運転時など、日常生活のさまざまな場面においても、生徒が自分の体と命を大切にする意識を持てるよう、学校でも指導を行ってまいります。

家庭・地域での生活（項目 13～15）

「14 家庭で学校ことを話す」の項目は、生徒、保護者とも肯定的な回答が 75%を超えており、親子の会話が充実している家庭が多いことがうかがえます。概ね生徒たちは楽しく学校生活を送ることができていると感じます。課題は、「13 平日の TV、ゲーム、携帯の使用時間の長さ」です。長時間のスマートフォン使用は、生活リズムの乱れや脳の疲労を引き起こし、学力の低下につながる可能性があることが報告されています。お子さまが健やかに成長できるよう、ご家庭でも使用時間や利用方法についてルールを決めるなど、話合いの機会を設けていただくと幸いです。

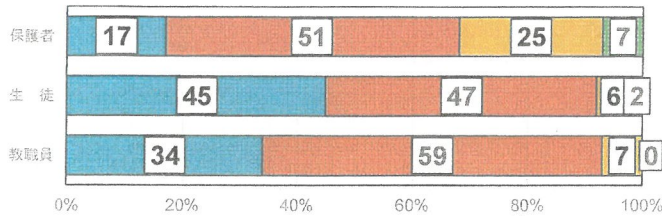
学校の姿勢など（項目 16～25）

これらの中で見逃してはならないのは、「18 生徒一人一人を大切にし、個々の特性に応じて指導している」「19 いじめがない」「21 適切な進路指導」の項目では、それぞれ約 20%の保護者の方々が否定的に回答している点です。今後も、生徒一人一人に目を配り、いじめや差別を見逃すことなく早期発見に努めるとともに、それぞれの状況に応じた適切な対応を心がけ、生徒が安心して学べる学校づくりに取り組んでまいります。さらに、学校・家庭・地域の連携を密にし、より良い北中生の育成に努めていきたいと考えておりますので、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

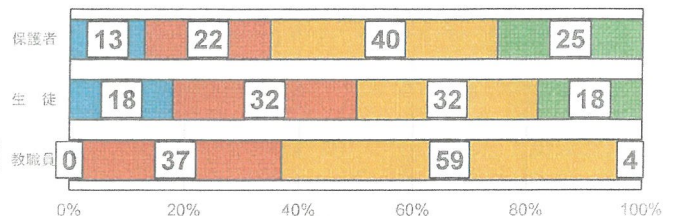
令和7年度 学校評価結果（前期）まとめ

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない

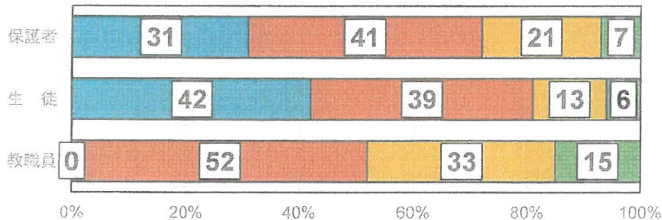
1 生徒は「ねらい・めあて」を意識して授業に取り組んでいる



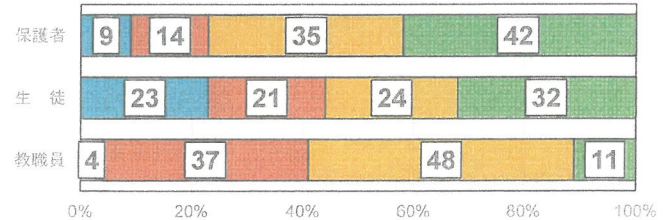
2 生徒は「家庭学習」が充実している



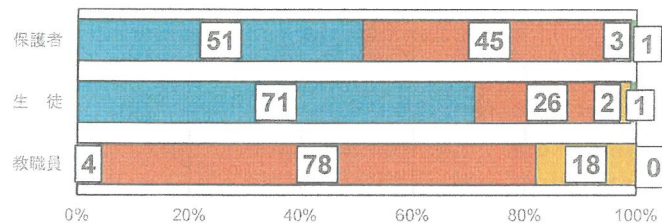
3 生徒は「授業の宿題や準備物などの忘れ物」がない



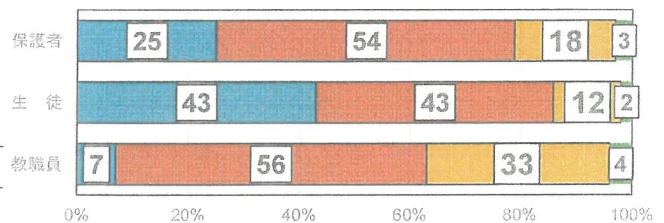
4 生徒は朝読書以外にも読書をしている



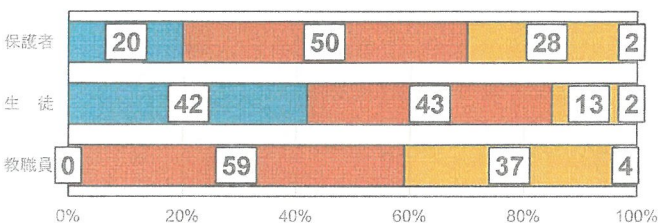
5 生徒は学校や社会のきまりを守っている



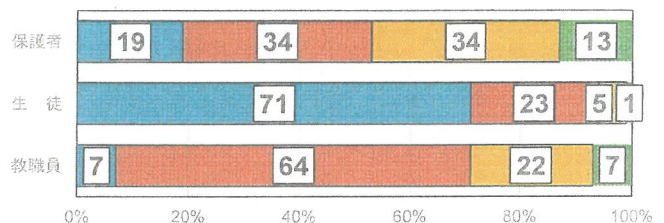
6 生徒はいつでも気持ちのよいあいさつができる



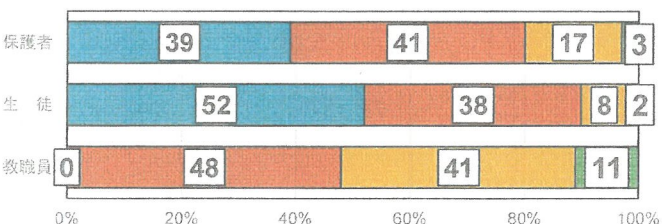
7 生徒は「はい」の返事がよくできている



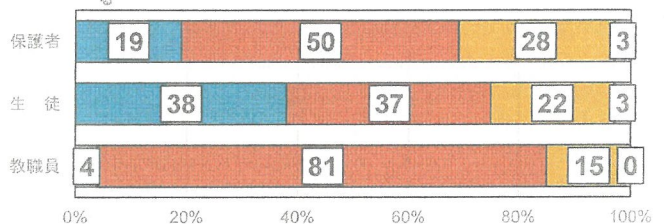
8 生徒は、はきものをそろえることができている



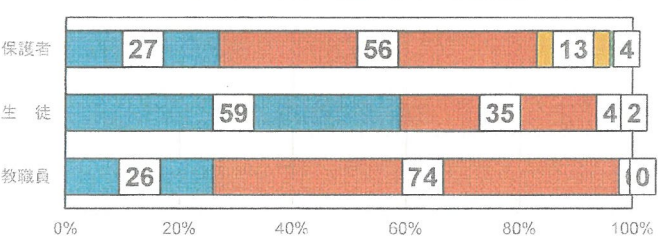
9 生徒は、当番や清掃がよくできている



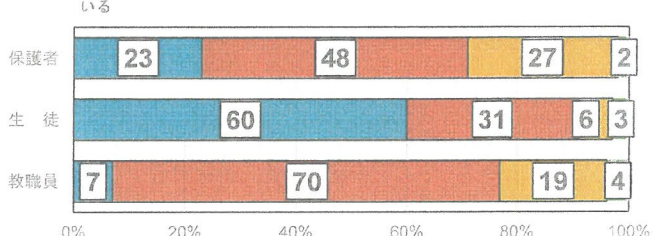
10 生徒は、自分の考えや意見を自分の言葉で伝えることができている



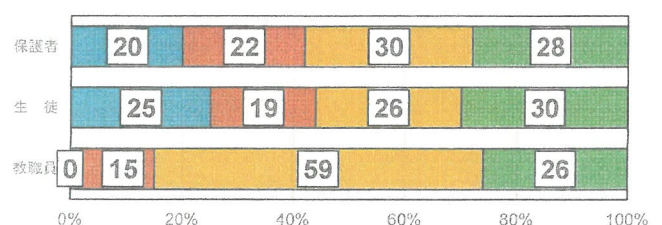
11 生徒は、今学期の活動や行事に満足感をもっている



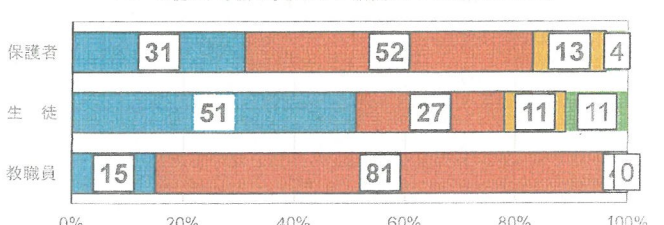
12 生徒は自分の身は自分で守る意識や防災に関する意識が高まっている



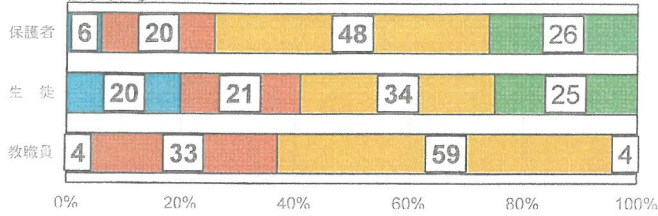
13 生徒は、平日のTV、ゲーム、パソコン、携帯等の使用が短い



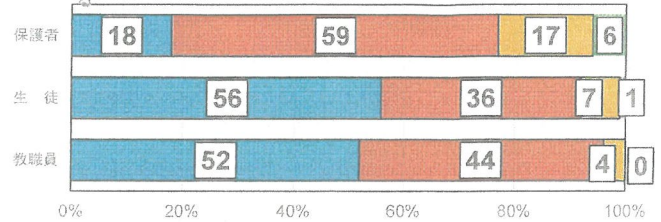
14 生徒は、家庭で学校のことを話題にして会話できている



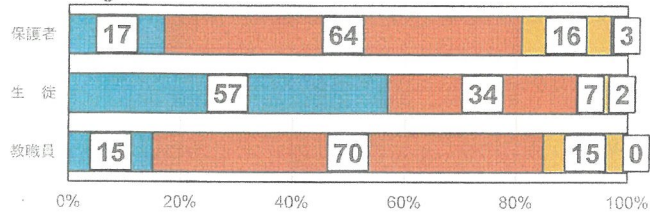
15 生徒は、ボランティア活動や地域等での自主的活動に積極的に参加している



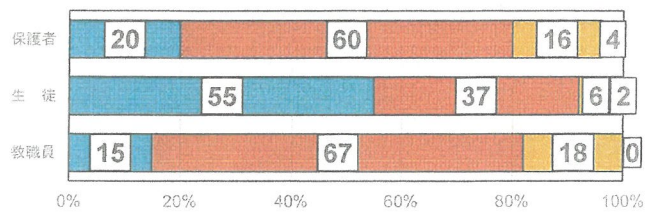
16 教師は、各授業のねらいを明確に提示して授業を行っている



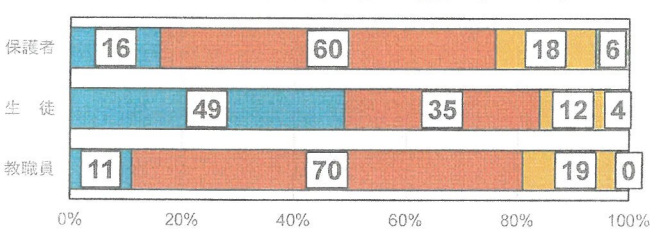
17 教師は、生徒主体の楽しく、分かりやすい授業を行っている



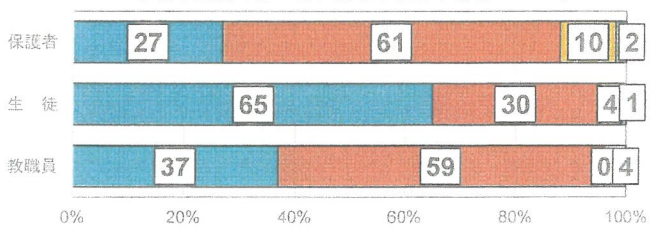
18 教師は、生徒一人一人を大切に、個々の特性に応じた指導に努めている



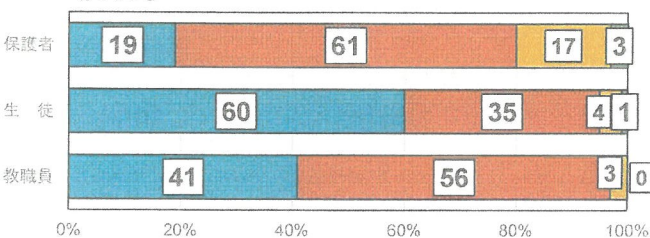
19 学校は、いじめがなく楽しい場所になっている



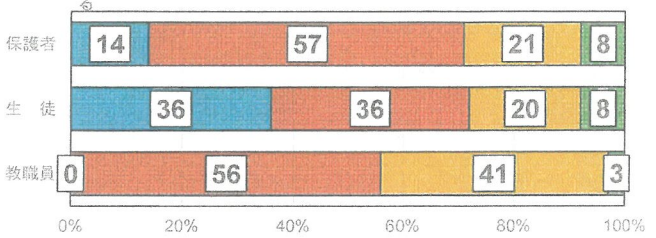
20 学校は生徒の思い出に残る学校行事を行っている



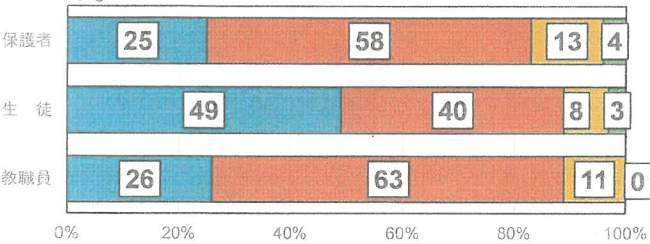
21 学校は、生徒一人一人の希望進路の実現に向けて適切な指導を行っている



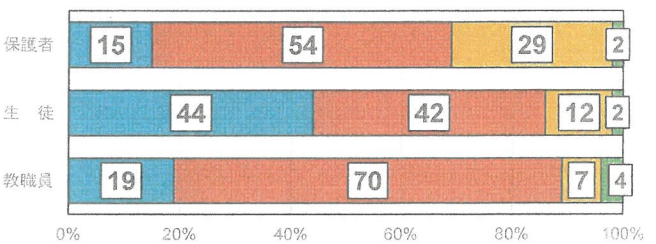
22 学校は、清潔で安心して生活できる施設・設備になっている



23 学校は、HPや通信等で保護者や地域に積極的に情報を提供している



24 学校は地域や地域の人から学ぶ学習を行っている



25 PTAは、学校行事によく参加している

