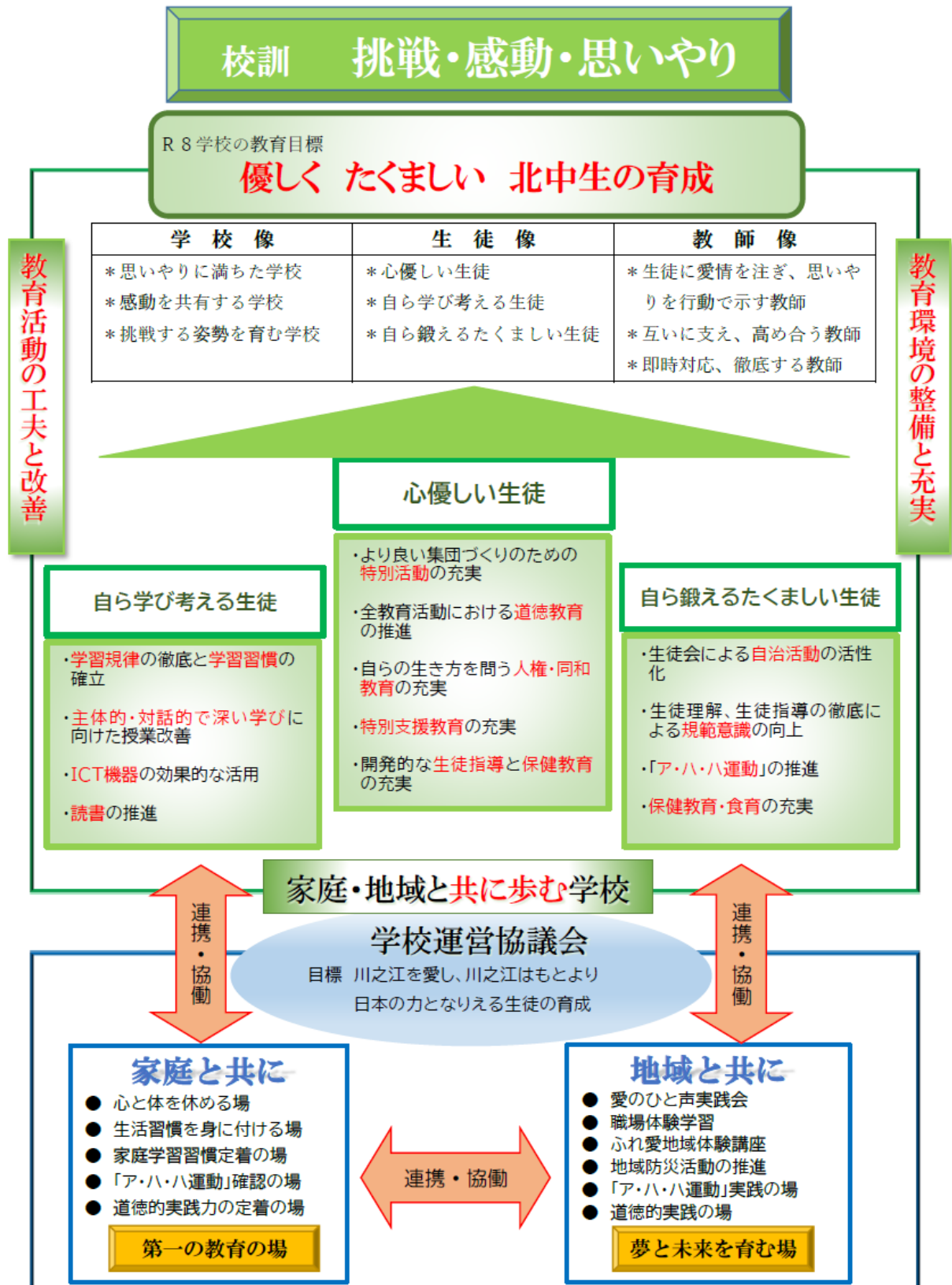


令和 8 年度 教 育 計 画 (案)						学校番号 1	
四国中央市立川之江北中学校							
校長名	石川 典英	学級数	1 5 (4)	児 童 生徒数	3 6 5	教職員数	2 8

令和8年度 四国中央市立川之江北中学校 グランドデザイン



重点目標	1 心優しい生徒の育成 ○ 特別活動・生徒会活動を活性化し、支え高め合う集団の育成 ○ 全教育活動における道德教育の推進による共生意識の育成 ○ 人間尊重の精神を養い、己に厳しく、人に温かい、感性豊かな生徒の育成 ○ 特別支援教育の充実と温かく受容的なつながりによる共生意識の育成 ○ 開発的な生徒指導・保健教育の充実により、自尊感情・自己有用感・自己指導能力の育成（全ての生徒の良さや可能性を探る） ○ いじめ、不登校の未然防止、早期発見と早期解決のための教育相談体制の整備と充実（いじめの起こりにくい学校づくり） 2 自ら学び考える生徒の育成 ○ 学び合い、高め合うことのできる学習規律の定着を図り、家庭学習を含めた学習習慣の確立と学びに向かう力の育成 ○ 主体的・対話的で深い学びを実現する探求型学習の推進 ○ I C T機器の有効的な活用による表現力・論理的思考力の向上 ○ 読書活動（朝 読書）による、学びの基礎となる知的好奇心の向上 3 自ら鍛えるたくましい生徒の育成 ○ 生徒と教職員のアイデアが融合された生徒会活動の創造 ○ 給食指導や食育の充実による生命尊重の精神や感謝の心、自己管理能力の育成 ○ 「ア・ハ・ハ運動（挨拶、履物を揃える、「ハイ」という返事）」の推進により、規律ある生活態度の育成 ○ 地域と連携した防災学習の実施による、安全意識と防災対応力の向上 4 家庭・地域と共に歩む学校づくり ○ 地域人材による学校支援体制の更なる充実 ○ ふるさとを愛し、地域に貢献できる生徒の育成
管理運営	1 人的管理 ○ 教育愛に満ち、互いに支え合い、高め合い、協働する教職員集団づくり ○ 年齢・性別・キャリア・職種等に関係なく、互いに礼を尽くす絆づくり ○ 綱紀の保持と服務規律の徹底（交通違反、体罰、ハラスメント等の根絶） 2 物的管理 ○ 整理整頓や清掃活動の充実による教育の場にふさわしい快適で安全・安心な環境づくり ○ 災害時の避難設備や防災用品の充実と定期的な点検・更新 ○ 学習教材や教具等の整備充実など、最適な教育環境づくり 3 事務管理 ○ 適切な校務分掌と働き方改革の考えに基づいた業務適正化の推進 ○ 事務処理のシステム化による分掌事務の円滑・正確・迅速な処理 ○ 経理事務の厳正と確認の徹底及び合理化の推進（主任職のチェック機能）
本校教育の特色	本校は、創立63年目を迎え、「挑戦・感動・思いやり」を校訓に掲げる伝統ある学校である。校歌に「川之江は 昔より 教開けて」に象徴されるように、地域と共に歩み、先人たちから受け継いだ教育の精神を継承・発展させながら、時代の変化に即した教育活動を展開する。 全教職員が連携して、生徒が安心して過ごせる学びの環境づくりに取り組み、不登校の未然防止や個に応じた指導・支援を推進する。