

校訓 挑戦・感動・思いやり

R 8 学校の教育目標

優しく たくましい 北中生の育成

学 校 像	生 徒 像	教 師 像
* 思いやりに満ちた学校 * 感動を共有する学校 * 挑戦する姿勢を育む学校	* 心優しい生徒 * 自ら学び考える生徒 * 自ら鍛えるたくましい生徒	* 生徒に愛情を注ぎ、思いやりを行動で示す教師 * 互いに支え、高め合う教師 * 即時対応、徹底する教師

心優しい生徒

- ・より良い集団づくりのための特別活動の充実
- ・全教育活動における道徳教育の推進
- ・自らの生き方を問う人権・同和教育の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・開発的な生徒指導と保健教育の充実

自ら学び考える生徒

- ・学習規律の徹底と学習習慣の確立
- ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・読書の推進

自ら鍛えるたくましい生徒

- ・生徒会による自治活動の活性化
- ・給食指導や食育の充実
- ・「ア・ハ・ハ運動」の推進
- ・地域と連携した防災学習の推進

家庭・地域と共に歩む学校

学校運営協議会

目標 川之江を愛し、川之江はもとより
日本の力となりえる生徒の育成

家庭と共に

- 心と体を休める場
- 生活習慣を身に付ける場
- 家庭学習習慣定着の場
- 「ア・ハ・ハ運動」確認の場
- 道徳的実践力の定着の場

第一の教育の場

地域と共に

- 愛のひと声実践会
- 職場体験学習
- ふれ愛地域体験講座
- 地域防災活動の推進
- 「ア・ハ・ハ運動」実践の場
- 道徳的実践の場

夢と未来を育む場

連携・協働

連携・協働

連携・協働

教育活動の工夫と改善

教育環境の整備と充実